

Veröffentlichungen

Hofmann, F. & Salzgeber, G. (2018). Selbstkongruenz als Grundlage für pädagogisches Vertrauen. In: Journal für LehrerInnenbildung (erscheint Anfang 2018).

Hofmann, F. & Salzgeber, G. (2017). Qualitätsvolle pädagogische Führung im Unterricht? Pädagogische Führung, 28 (2), 64-67.

Gaby Salzgeber/Stefan Salzgeber (2006): Evaluation und Qualität im Bildungsmanagement. In: Brigitte Gütl/Frank Michael Orthey/Stephan Laske (Hrsg.): Bildungsmanagement. Differenzen bilden zwischen System und Umwelt. München und Mering. Rainer Hampp Verlag S. 445-467

Brunner-Schwaiger, Alexandra/Salzgeber, Gaby (2004): "Qualität in der Lehre ist kein Zufall!" Konzeption und Akzeptanz eines Weiterbildungsangebotes zur Qualifizierung und Professionalisierung von Lehrenden der Universität Innsbruck. In: Laske, Stephan/Scheytt, Tobias/Meister-Scheytt, Claudia (Hg.): Personalentwicklung und universitärer Wandel: Programm - Aufgaben - Gestaltung. München/Mering: Hampp, S. 331-353.

Wittwer, Helga/Salzgeber, Gaby/Neuhauser, Georg/Altrichter, Herbert (2003): Forschendes Lernen in einem Lehrgang zum kooperativen offenen Lernen. In: Rahm, Sibylle/Schratz, Michael (Hg.) (2004): LehrerInnenforschung. Theorie braucht Praxis. Braucht Praxis Theorie? Innsbruck/Wien Studienverlag, S. 105-118.

Gütl, Brigitte/Salzgeber, Gaby (2002): Kommunikation und Konflikte. In: Civegna, Klaus (Hrsg.): Schulentwicklung fördern durch Beratung und Moderation. Bozen.

Gütl, Brigitte/Salzgeber, Gaby/Welte, Heike (2002): Das Projektstudium Betriebspädagogik. In: Baumgartner, Peter/Welte, Heike (Hrsg.): Reflektierendes Lernen. Beiträge zur Wirtschaftspädagogik. Innsbruck/Wien/München/Bozen StudienVerlag

Salzgeber, Gaby (2002): Lehrende als Lernberater: fünf (re)konstruierte Aufgabenfelder. In: Baumgartner, Peter/Welte, Heike (Hrsg.): Reflektierendes Lernen. Beiträge zur Wirtschaftspädagogik. Innsbruck/Wien/München/Bozen StudienVerlag